Formulario de Inscripción para el Premio

Complete las cinco actividades del reverso de este formulario. Complete su información y entréguelo en cualquier biblioteca del Condado de Brown.

Nombre y apellido del niño:

Edad del niño:

Número de teléfono O dirección de correo electrónico:

Dirección:

Código Postal:

¿Estas actividades le animaron a jugar o interactuar más con su niño?

☐ Sí, mucho. ☐ Sí, un poco. ☐ No

No se divulgará ninguna información personal.
La biblioteca puede usar esta información para comunicarse con usted acerca del programa Growing Readers.

Formulario de Inscripción para el Premio

Complete las cinco actividades del reverso de este formulario. Complete su información y entréguelo en cualquier biblioteca del Condado de Brown.

Nombre y apellido del niño:

Edad del niño:

Número de teléfono O dirección de correo electrónico:

Dirección:

Código Postal:

¿Estas actividades le animaron a jugar o interactuar más con su niño?

☐ Sí, mucho. ☐ Sí, un poco. ☐ No

No se divulgará ninguna información personal.
La biblioteca puede usar esta información para comunicarse con usted acerca del programa Growing Readers.

Formulario de Inscripción para el Premio

Complete las cinco actividades del reverso de este formulario. Complete su información y entréguelo en cualquier biblioteca del Condado de Brown.

Nombre y apellido del niño:

Edad del niño:

Número de teléfono O dirección de correo electrónico:

Dirección:

Código Postal:

¿Estas actividades le animaron a jugar o interactuar más con su niño?

☐ Sí, mucho. ☐ Sí, un poco. ☐ No

No se divulgará ninguna información personal.
La biblioteca puede usar esta información para comunicarse con usted acerca del programa Growing Readers.

Formulario de Inscripción para el Premio

Complete las cinco actividades del reverso de este formulario. Complete su información y entréguelo en cualquier biblioteca del Condado de Brown.

Nombre y apellido del niño:

Edad del niño:

Número de teléfono O dirección de correo electrónico:

Dirección:

Código Postal:

¿Estas actividades le animaron a jugar o interactuar más con su niño?

☐ Sí, mucho. ☐ Sí, un poco. ☐ No

No se divulgará ninguna información personal.
La biblioteca puede usar esta información para comunicarse con usted acerca del programa Growing Readers.

Formulario de Inscripción para el Premio

Complete las cinco actividades del reverso de este formulario. Complete su información y entréguelo en cualquier biblioteca del Condado de Brown.

Nombre y apellido del niño:

Edad del niño:

Número de teléfono O dirección de correo electrónico:

Dirección:

Código Postal:

¿Estas actividades le animaron a jugar o interactuar más con su niño?

☐ Sí, mucho. ☐ Sí, un poco. ☐ No

No se divulgará ninguna información personal.
La biblioteca puede usar esta información para comunicarse con usted acerca del programa Growing Readers.

Formulario de Inscripción para el Premio

Complete las cinco actividades del reverso de este formulario. Complete su información y entréguelo en cualquier biblioteca del Condado de Brown.

Nombre y apellido del niño:

Edad del niño:

Número de teléfono O dirección de correo electrónico:

Dirección:

Código Postal:

¿Estas actividades le animaron a jugar o interactuar más con su niño?

☐ Sí, mucho. ☐ Sí, un poco. ☐ No

No se divulgará ninguna información personal.
La biblioteca puede usar esta información para comunicarse con usted acerca del programa Growing Readers.

Growing Readers

Aumentando Lectores: Programa de Educación Temprana para las edades de 0-6 y para *sus* adultos

Leer.
Escribir.
Cantar.
Jugar.
Hablar.

Estas cinco estrategias necesarias ayudan a su niño a desarrollar las habilidades necesarias para prepararse para leer

Brown County Library *It's Yours.*

browncountylibrary.org

Growing Readers

Aumentando Lectores: Programa de Educación Temprana para las edades de 0-6 y para sus adultos

Cómo Participar

- Para cada destreza, **realice al menos cinco de las actividades mencionadas**. (Marque las casillas correspondientes a las actividades completadas).
- **Complete y recorte el Formulario de Inscripción adjunto** y llévelo a cualquier biblioteca del Condado Brown para participar mensualmente en un sorteo de premios (límite de seis participaciones por mes).
- ¿Ya terminó? Siga mejorando las destrezas de lectura de su niño consiguiendo otro folleto de Growing Readers en la biblioteca o imprímalo desde nuestro sitio web.
- **Continúe jugando y participando** hasta los 6 años.

browncountylibrary.org/early-literacy

Para obtener información adicional, visite nuestro sitio web, pregunte a su bibliotecario o llame a su biblioteca local del Condado Brown.

Recuerde

¡Hágalo divertido! Realice las actividades que le gustan a su hijo y anime a otros adultos a hacerlas con él: abuelos, niñeras, tíos y tías.

Brown County Library *It's Yours.*

FRIENDS OF THE BROWN COUNTY LIBRARY

LEER

- ☐ Visiten la biblioteca y saquen un libro juntos.
- ☐ Utilice su dedo para seguir las palabras del libro mientras le lee a su niño.
- ☐ Lea un libro sobre la estación actual.
- ☐ Enseñe los sonidos de las letras jugando al "Veo veo". Veo veo con mi ojito algo que empieza con S.
- ☐ Elijan un libro para leer juntos. Dejen de leer antes del final y pregúntenle a su niño: "¿Qué crees que pasará?".
- ☐ Represente algo de la historia que está leyendo.
- ☐ Lean 5 libros y regístrenlos en un registro de lectura de "1000 libros antes del kínder". Pregunte a su bibliotecario para tener más detalles.
- ☐ Dibuje imágenes de una historia en 4 o 5 hojas pequeñas. Ayude a su niño a colocar las hojas en el orden correcto para contar la historia.

CANTAR

- ☐ Cántele a su bebé cada vez que le cambie el pañal. Esto le ayudará a aprender sonidos individuales y lo preparará para la lectura.
- ☐ Cante o diga "Brilla, brilla, estrellita".
- ☐ Haga música con cosas que tenga en casa (ollas, sartenes, cucharas) y cante y baile con la música que haga.
- ☐ Cante sobre lo que hace. «Así comemos, comemos, comemos. Así nos ponemos los zapatos», etc.
- ☐ Cante una canción o rima infantil favorita. Cántela rápido. Cántela despacio. Susurre.
- ☐ Jueguen a "Estatuas" mientras bailan al ritmo de la música. Cuando la música se detenga, todos deben quedar como estatuas.
- ☐ Aplauda al ritmo de su canción favorita.
- ☐ Elija un nuevo tipo de música que no haya escuchado antes. Escúchenlo juntos. Hablen sobre lo que escuchan.

JUGAR

- ☐ ¡Juegue al sí o al no! ¿El cielo es morado? ¿El gato es rosa? ¿Está cerrada la puerta?
- ☐ Salga a caminar y observar si puede encontrar lo siguiente: una ardilla, un automóvil, un árbol, un avión.
- ☐ Por turnos, finjan ser distintos animales. Ladre y mueva la cola como un perro. Muévase como una serpiente. Sea un pájaro moviendo sus alas.
- ☐ Elija una letra del día y busque cosas que comiencen con esa letra a lo largo del día.
- ☐ Juegue con plastilina para ayudar a fortalecer los músculos de las manos de su niño.
- ☐ Jueguen a "Sigue al líder". Haga cosas y pídale a su niño que haga lo mismo. *¡Tóquense la cabeza! ¡Dense la vuelta! ¡Siéntense! ¡Levántense de nuevo!*
- ☐ Hagan una búsqueda del tesoro. Busquen cosas que empiecen por T. Juguetes, árboles, dedos de los pies.
- ☐ Elija una palabra y luego piense en tantas palabras que rimen como pueda. *Rana, Banana, lana, gana...*

HABLAR

- ☐ Use un bloque para pretender que habla por teléfono. Entrégueselo a su niño y dígale: «Quieren hablar contigo».
- ☐ Hablemos de colores. *¿Cuál es tu color favorito y por qué?* Busquen ese color a lo largo del día.
- ☐ Hágale muchas preguntas a su bebé y responda las preguntas.
- ☐ Haga una caminata para escuchar. Escuche a los pájaros, el viento, el tráfico y señálelos.
- ☐ Señale y nombre las partes del cuerpo *¿Dónde está tu boca? ¿Tus orejas? ¿Tus dedos de los pies?*
- ☐ Hágale preguntas abiertas a su niño. *¿Qué fue lo más divertido que hicimos hoy?*
- ☐ Dele opciones a su niño. *¿Preferirías usar la camisa blanca o la camisa morada?*
- ☐ Diga una rima favorita, pero omita la última palabra. Pida a su niño que termine la frase.

ESCRIBIR

- ☐ Deje que su niño dibuje y garabatee. Anímelo a firmar con su nombre en el dibujo.
- ☐ Cante la "Canción del alfabeto" lentamente y escriba las letras en el aire con el dedo mientras canta.
- ☐ Dibujen y decoren juntos el alfabeto. Digan cada letra y su sonido mientras trabajan en ella.
- ☐ Escriba el nombre de su niño con letras grandes. Coloréenlo y decórenlo juntos. Hablen sobre cada letra
- ☐ Dibujen juntos. Marquen lo que dibujen.
- ☐ Practique con su niño el trazado. Dibuje letras y figuras grandes para que las trace.
- ☐ Utilice plastilina para darle forma al nombre de su niño.
- ☐ Comience un dibujo y pida a su niño que lo termine o le añada cosas.

LEER

- ☐ Lea un libro de rimas infantiles.
- ☐ Señale las formas que vea a lo largo del día. Los niños reconocen las letras por su forma.
- ☐ Léale o recítele una rima en voz alta. Su niño aprenderá palabras gracias a este rico lenguaje.
- ☐ Lea un libro que su niño seleccione.
- ☐ Lea los mismos libros que leyó ayer. Leer repetidamente ayuda a ampliar su vocabulario.
- ☐ Hablen sobre los libros que leen. Los niños aprenden más palabras cuando tienen la oportunidad de responder preguntas.
- ☐ Mire las portadas de los libros antes de leerlos. Hable sobre el posible tema.
- ☐ Reconozca similitudes. Relacione lo que lee en los libros con sus vidas. «Sí, la abuela también tiene un gato negro»